

深・魅力通信

袋井あやぐも学園若草幼稚園の魅力ある公開保育

1月15日に、若草幼稚園で公開保育がありました。ひまわり組(3歳児)「いろいろな遊びを教師や友達と一緒に楽しむ」をねらいとし、正月の遊びや絵本、ごっこ遊び、転がし遊びなどに楽しく取り組みました。



参観した袋井中秋田教頭の感想

教室の「つくって遊ぶ」のスペースでは、幼児たちが楽しそうに作ったり描いたりするなかで、松ぼっくりの「形」に感受する子やクレヨンの「色」に感受する子、新聞や色紙を使ってうちわやサンドイッチを作る「表現方法」に感受する子など、子どもによって感受する視点が数多くありました。

また、**友だちと関わる**中でこれらが変化していく様子が見られました。園児のなかには、「これ、**うちでママに見せるの**」と、話してくれた子もいました。

幼稚園の先生方の「まず、**子どもの考えを聞いてあげる**」という姿勢は、子どもにとっての安心にもつながると思います。

学びづくり 授業の中で「話す」「聞く」を大切にするとともに、家庭学習を工夫することにより、主体的に学習する態度を養う。	授業 話す / 楽しく話す / 相手を見て聞こえる声で話す / 相手にわかりやすく話す / 相手の意見とつなげながら話す / 相手を意識して聞きたくなる話し方で話す 聞く / 聞き取りしやすさや大切さを感じ聞こうとする / 相手を意識して聞く / 相手の話を反応しながら聞く / 相手と自分の考えを比べながら聞く / 相手の考えを引き出す聞き方で聞く
	家庭学習 主体的に学習する態度が身に付いている / 楽しみ・家庭と一緒に / 取組み方(型・ルール) / 自学 / 授業とつなげて / 外発的動機付け・内発的動機付け
心づくり 「静をつくる」「温をつくる」という活動を通して、規範意識や思いやりの心を育てる。	静 わがままをせず、周りの友達と生活できる(個) / わがままをせず、周りの友達と生活できる(公) / よく考えて行動し、ルールに従って生活できる / よく考えて行動し、ルールに従い責任を持って生活できる / TPO(時・所・場合)を考え、相手の立場を尊重してマナーを守る
	温 自分や周りのものを大切にできる / 周りの人に関心することができる / 周りの人を選んで親切にすることができる / 相手の立場や気持ちを考え、親切にすることができる / 周りの人に感謝の気持ちを持ち、他の人に対し、親切にすることができる

袋井あやぐも学園の幼小中は、着実に繋がっています。