

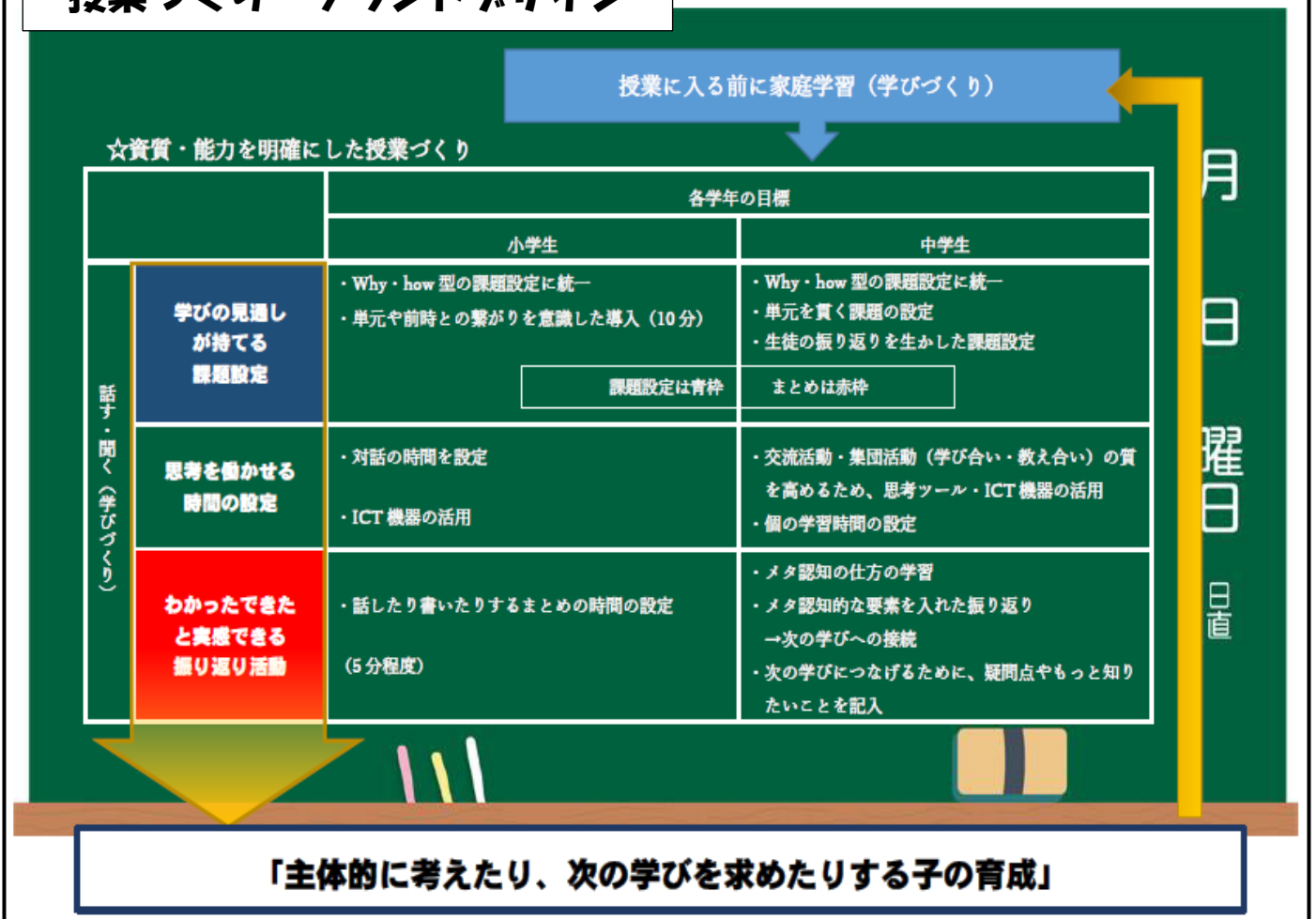
# 深・魅力通信

## 各校をつなげる学園カリキュラム (授業づくり編)

今回の「授業づくり」のカリキュラム検討委員会では、**「主体的に考えたり、次の学びを求めたりする子の育成」**という目標を具現化するための**グランドデザイン**が完成しました。「カリキュラム作成の経緯」「カリキュラムの概要」については、今回の検討委員会で多くのキーワードが挙げられたので、それらをもとに現在作成中です。

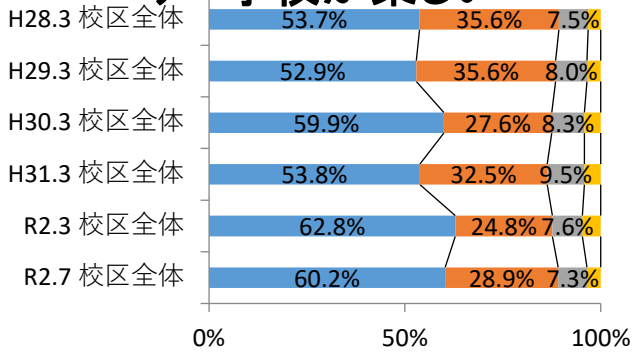


### 授業づくり グランドデザイン

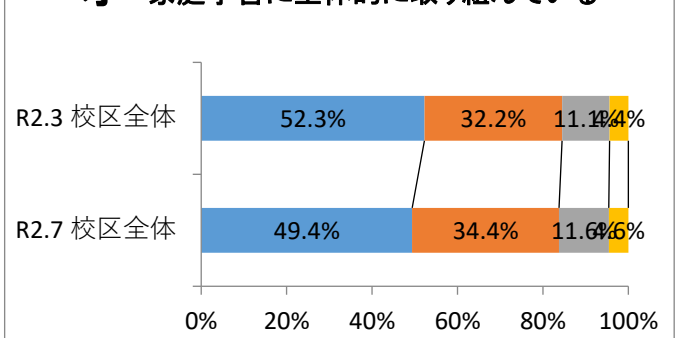


# 令和2年度7月のアンケート結果

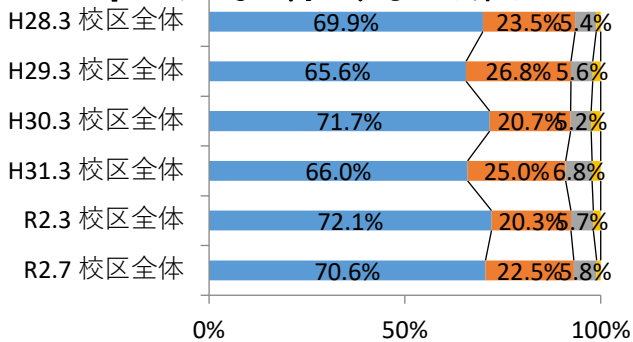
## ア 学校が楽しい



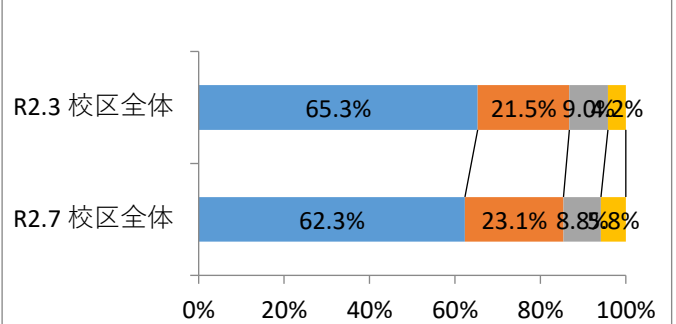
## オ 家庭学習に主体的に取り組んでいる



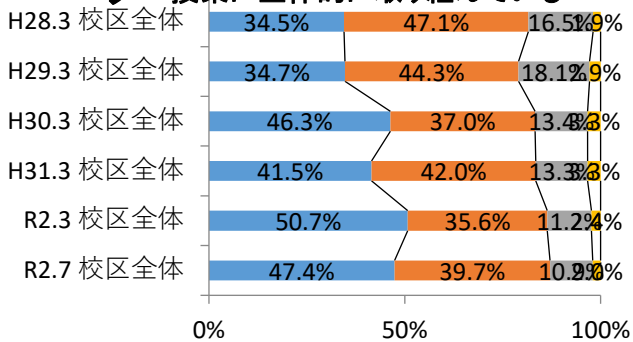
## イ みんなで何かするのは楽しい



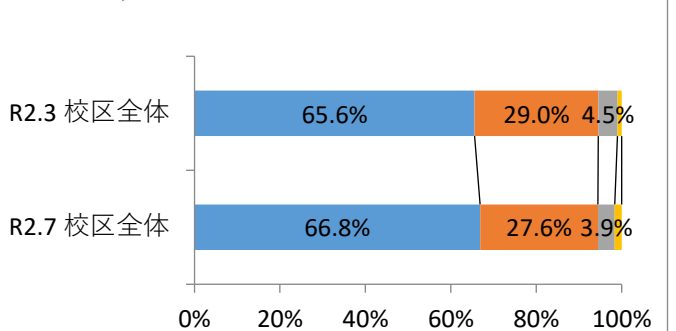
## カ 体を動かすことが好き



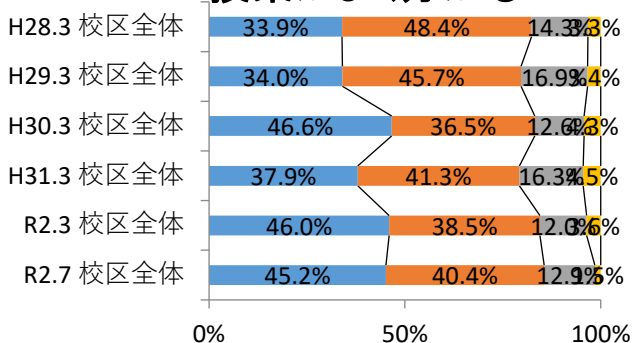
## ウ 授業に主体的に取り組んでいる



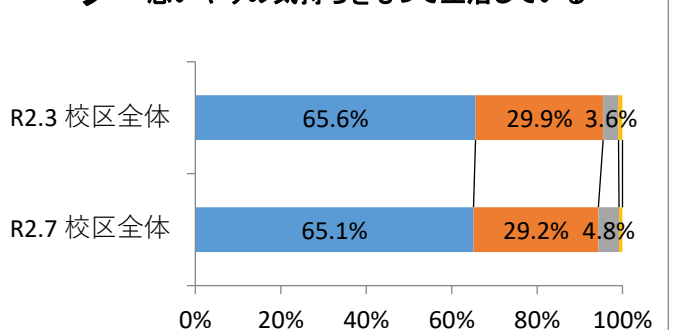
## キ 学校のきまりを守って生活している



## エ 授業がよく分かる



## ク 思いやりの気持ちをもって生活している



## 〈カリキュラムの分析に使うアンケートの項目〉

学びづくり……ウエオ

生き方……ア(他も活用)

体づくり……アイカ

心づくり……キク

特別支援……アイウエ

授業づくり……教師アンケート